



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Stichting Kiem Onderwijs

Concept
Schriftelijke conclusie bestuursbezoek

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Algemeen	4
3. Conclusie	5
4. Reactie van het bestuur	6

1. Inleiding

Op 4 mei 2026 hebben wij een bestuursbezoek uitgevoerd bij Stichting Kiem Onderwijs. Wij voeren bestuursbezoeken uit om een periodiek beeld op te halen van de bestuurlijke kwaliteitszorg en het cyclisch sturen op financiën door het bestuur.

Wij hebben gesprekken gevoerd met het bestuur, een aantal schoolleiders, een afvaardiging van de Raad van Toezicht, een afvaardiging van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en we hebben documenten bekeken. Wij hebben geen bestuursonderzoek verricht en geven daarom ook geen eindoordeel.

2. Algemeen

1. Kwaliteitszorg en financieel beheer

We hebben de volgende onderwerpen over kwaliteitszorg en financieel beheer besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- een duidelijke visie heeft op onderwijs;
- deze visie vertaalt in ambities, beleid en doelen;
- cyclisch werkt om zicht te krijgen op de (risico's van) onderwijskwaliteit;
- cyclisch werkt om zicht te krijgen op het financieel beheer;
- zicht heeft op hoe scholen ervoor staan;
- met de sturing aansluit op de specifieke situaties en risico's van de verschillende scholen;
- beleidsrijk begroot om strategische doelen en beleid te realiseren;
- voorbeelden kan geven van concrete verbeterdoelen of verbetermaatregelen om de onderwijskwaliteit en/of het financieel beheer te verbeteren;
- analyseert en evalueert of getroffen maatregelen effect hebben;
- reflecteert op het eigen handelen;
- inspeelt op (maatschappelijke) veranderingen in de omgeving.

2. Kwaliteitscultuur

We hebben de volgende onderwerpen over de kwaliteitscultuur besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- ruimte geeft aan medewerkers om zich uit te spreken;
- ruimte geeft aan medewerkers om te leren en verbeteren;
- ervoor zorgt dat er wordt samengewerkt om de onderwijskwaliteit steeds verder te verbeteren.

3. Governance

We hebben de volgende onderwerpen over de governance besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners:

- dat het bestuur invulling geeft aan tegenspraak;
- hoe de verschillende verantwoordelijkheden tussen bestuur, intern toezicht en medezeggenschap zijn verdeeld en hoe ieder de eigen rol pakt met voorbeelden;
- over het samenspel tussen het bestuur en interne toezichthouder en medezeggenschap met voorbeelden.

4. Externe samenwerking

We hebben de volgende onderwerpen over de externe samenwerking besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- externe partners betreft bij de speerpunten die het genoemd heeft.

3. Conclusie

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van de bestuurlijke kwaliteitszorg en het cyclisch sturen op financiën door het bestuur op Stichting Kiem Onderwijs. Hierboven staan enkele algemene punten van het bestuur beschreven. We zien op dit moment geen reden om over te gaan tot nader onderzoek.

Wel voeren we jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse bij het bestuur uit, die kan leiden tot een risicogericht bestuursonderzoek of tot andere toezichtactiviteiten. Ook kan het bestuur in aanmerking komen voor een thema-onderzoek.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur een reactie op het uitgevoerde bestuursbezoek.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

